

菏泽医学专科学校 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》 2018年度绩效报告

省教育厅：

根据教育部职业教育与成人教育司《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉2018年执行绩效数据采集工作的通知》（教职成司函〔2018〕152号）》和省教育厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》2018年度执行绩效数据采集工作的通知（鲁教职处函〔2018〕38号）的要求，我校高度重视，召开专题会议，对承担的各项任务及项目认真梳理，督促相关部门积极开展2018年度绩效数据采集工作。

我校共承接创新发展行动计划任务22个，代码分别为：RW-6、RW-7、RW-11、RW-12、RW-28、RW-35、RW-40、RW-42、RW-43、RW-44、RW-50、RW-51、RW-52、RW-56、RW-57、RW-58、RW-59、RW-60、RW-61、RW-62、RW-63、RW-64；申报项目数量7个，代码分别为：XM-1、XM-2、XM-3、XM-6-01、XM-6-02、XM-7、XM-15。根据承接情况，现对2018年开展各项任务及项目的工作进展及建设成效，参考绩效要点报告如下。

一、承接任务

1. RW-6 工作任务：完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮岗制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月

相关绩效报告：

2018年，学校继续完善师资队伍建设规划与实施方案。学校根据青年教师、骨干教师、高水平教师及兼职教师不同等级分别进行规划，从师德师风建设、“双师型”教师队伍建设、省级教学团队建设三个方面加大师资队伍建设。

2018年4月，学校下发了《关于开展〈2018年教师教育教学能力提升培育行动〉的通知》（菏医教字〔2018〕5号），通知要求，要加强专业教师技能培训、顶岗锻炼和实践教学能力培养，并将实践实训教学内容和执业（职业）资格考试接轨；要强化教研室传帮带作用，组成“教师教学诊该及能力指导”专家组，对相关教师进行诊断性听课和针对性指导。2018年，学校进一步完善以老带新的机制，加快对青年教师教学能力的培养。学校继续实施“传帮带”的青年教师培养管理方法，如：多层面教学督导、各级各类教学竞赛、青年教师年度公开授课。2018年度，学校新老教师共有60对结成“传帮带”，取得良好效果。

2. RW-7 工作任务：高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划

相关绩效报告：

学校制定专业骨干教师培训规划与实施方案，要求骨干教师优先派出参加国

家级、省级培训计划，优先派送国外培训及学术交流活动，要求每位专业骨干教师每年必须接受一次以上专业培训；截止 2018 年 12 月份，学校骨干教师参加国培、省培人员 110 人，其中骨干教师 76 人，均取得国家级或省级培训合格证书，选派教师参加国内外学术交流及会议培训 156 人，其中 80%以上为专业骨干教师。全年教师培训经费投入 130 万元，其中用于骨干教师、学科带头人培训经费优先保障；学校专业骨干教师一般具有中级以上职业资格证，双师素质比例逐年提高。

3. RW-11 工作任务：推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统

相关绩效报告：

近年，学校根据《职业院校数字校园建设规范》，制定本校数字校园建设方案，努力打造“智慧校园”。

2018 年，学校继续推动并落实《职业院校数字校园建设规范》，加快数字化校园建设步伐，提高职工信息化水平，并努力将信息技术融于教育的各个环节，为师生提供高效、便捷、丰富的一站式信息服务。目前，学校投入 335 万元建设智慧校园平台，实现了统一身份认证、统一应用管理、共享数据中心，只需一个办事大厅即可贯穿所有业务软件，打破了数据壁垒，同时新增了学生管理、OA 办公、人事管理等重要业务系统。并完成了 600 万建行投资项目的招标建设，包含服务器，安全设备、新一卡通、智能打印等。

学校根据制定的《数字化校园支撑平台预算项目论证报告要求》，建设完善数字化校园基础平台，将其应用在信息化教学上；并完善校园信息化管理平台，建设大数据挖掘平台，为未来教学决策做依据，实现高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统同步推进，致力打造“智慧校园”。

4. RW-12 工作任务：将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据

相关绩效报告：

一、学校高度重视教师信息技术应用能力培养与考评。2018 年，学校出台了《菏泽医学专科学校青年教师信息技术应用能力基本要求及考核办法》、《菏泽医学专科学校教师岗位新入职人员试用期满考核办法》，明确规定：40 岁以下青年教师，每年进行一次泛雅平台、学习通使用知识测试；新入职教师，将 PPT 制作及泛雅平台、学习通使用知识测试列为试用期满考核项目之一。考核由校教务处组织进行，利用考核的导向作用做好信息技术教育的各项工作。考核时做到公开、公平、公正，考核结果将列为年度考核、评先树优、职称评聘、转正定级依据之一。

二、学校采取信息化内涵建设系列举措，强化教师信息化教学能力培训，进行教师信息化教学绩效考核和奖励，促进了信息化技术与教育教学有效融合。学

校因此被选定在 2018 年 12 月 14 日省第二批教育信息化试点单位建设推进会上进行交流发言。主要举措及成效如下：

（一）采取多种培训形式，持续加强教师信息化教学能力培养。仅 2018 年以来，学校组织新入职教师网络教学平台技术培训及考试、组织信息化教学骨干教师开展混合式教学改革论坛和沙龙、开办喀秋莎等网络课程制作软件应用培训，邀请山师大信息化教学方面的专家、超星公司网络教学技术推广人员到校举办讲座，专项信息化教学校内培训做到广泛深入开展。同时，派送 110 名教师报名参加高校教师省培及国培项目，派送 126 人次教师参加省内外信息化教学改革学术研讨会议和专项培训，培训投入经费近 100 万元。有针对性、密集性的培训极大提高了教师的信息化、数字化素养和信息化教学能力。通过专家讲座、校内外培训、线上线下学习及教学实践，我校基本实现了教育教学和信息技术的深度融合，80%的教师能够自行制作并录制视频课程，30%的老师已经试行混合式教学。2017 年以来，我校在参加各种国家级省级信息化教学比赛中获奖 21 项，其中国家级比赛 3 项（一等奖 1 项，二等奖 2 项），省级比赛获奖 18 项（一等奖 2 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项，优秀组织奖 1 项）。

（二）采取有力举措，大力支持教师开展信息化教学改革。组织教师参加各类慕课、微课制作竞赛活动，开展网络在线课程及精品资源共享课程的开发。学校制定《菏泽医学专科学校关于开展精品资源共享课程建设和混合式教学的实施意见》（菏医教字【2017】07 号），定期开展精品课程建设工作推进会，2018 年再投入 205 万元专项经费以支持 40 门网络资源课程的建设。同时制定激励措施，根据《菏泽医学专科学校教学工作奖励办法》（菏医政字【2018】98 号）文件，对信息化教学业绩突出、积极参与混合式教学的教师进行效果评价，并给予教学工作量奖励和专项项目奖励。由于制度得当，举措得力，教师积极性充分调动，学校教学质量工程取得了丰硕成果，建成了丰富的信息化教学资源，2018 年，10 门课程被列入省精品资源共享课，2 门课程被列入省继续教育数字化课程，2 门课程入选人卫慕课公开课程。同时全校有 26 名教师作为主要成员，参加国家级专业资源库建设。当前学校在线课程题库和执业医师考试题库 52 个，试题 100 余万条，正在实施基于信息化的混合式教学的课程有 54 门，全校有 100 余名老师加入混合教学模式改革的队伍中。积极践行“以学生为中心”的教学理念，积极开展翻转课堂、混合教学、在线教学、虚拟实验仿真等多种模式的教

学改革，注重培养学生在线学习技能和自主学习能力。针对毕业班校外实际基地的学生，开设网络学习空间和网络课程，提供南琼考试系统网上练习，构建无处不学，随时可学的教学环境。学生通过学校在线学习平台观看课程视频、完成网上作业、参加网上讨论，激发了自主能力和学习潜力。每年有 1 万余人次学生进行了大规模在线考试和手机端练习，截止到 2018 年 12 月 7 日，网络综合教学平台累积访问人数 5171 万人次，登陆网络教学系统的学生用户 16264 人。

5. RW-28 工作任务：落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》

相关绩效报告：

本年度组织我校护理专业（含助产）参加本科段自学考试，共有 128 人获得本科毕业证，58 人同时获得本科学士学位。组织乡村医生 230 人次参加中医中药类培训、药学类用药安全培训。取得较好效果。承接菏泽市人社局交给的菏泽市医药类军转干部培训共 1 人，已经完成。计划后期继续推进，将乡村医生培训工作做到常态化。

6. RW-35 工作任务：专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度

相关绩效报告：

2018 年度，学校进一步巩固和完善我校与社区教育机构联席会议制度，开展全方位的社区教育、老年群众教育活动，与社区密切合作，推动医养结合，使健康深入社区，走进家庭。

本年度，学校与社区教育机构召开 6 次联系会议。开展社区教育活动 23 次。其中开展社区教育活动数量 6000 余人，老年教育数量 1000 余人。

活动主要包括：

1. 在社区多次开展日常保健教育 200 余人次，进行义诊和健康宣传，并建立志愿服务工作流程，常态化开展志愿服务工作。

2. 走进我校养老中心及枫叶正红养老护理中心举办多次志愿服务活动共计 300 余人次。

3. 为期两周的暑期“三下乡”志愿服务活动，我校的五支志愿服务队共开展义诊活动 50 余次，累计义诊群众 5000 余人，慰问孤寡老人 260 余人，陪伴留守儿童 300 余人，帮助乡亲打扫卫生 30 余次，开展医学健康宣教 30 余次，发放健康习惯知识问卷 2000 余份。

4. 我校附属医院为周边社区的老党员、孤寡老人、因病致贫等人员共 97 名居民进行免费体检、给予专业检查、治疗建议与日常护理指导。

5. 我校附属医院 18 名医疗专家组成志愿服务队到菏泽市巨野县章缝镇官李庄村进行义诊活动 200 余人次。

6. 我校附属医院医护人员走进菏泽市大剧院广场、东方红大街等地，为市民们免费提供内外妇儿及眼科咨询和基本检查 200 余人次。

7. 为社区群众宣讲针对社区群众开展时事政治教育 159 人次。

8. 深入社区小学开展爱心支教活动 100 余人次。

7. RW-40 工作任务：加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求

相关绩效报告：

为满足社会对现代服务业人才的亟需，菏泽医学专科学校加强专业建设，改造了老年服务与管理、康复治疗技术等专业，组建了合理的人才培养团队，建设了完备的生产实训实践基地，修订人才培养方案，构建适合专业发展和社会需要的课程体系，完成了对社会亟需的现代服务人才的培养。2018 年毕业康复治疗技术、眼视光、老年服务与管理等现代健康服务业人才 260 多名，目前在校生 1400 多名

经过外出进修培训，参加学术会议，在职提升学历学位，积极对外交流等方式，培养现代健康服务专业师资队伍，与英国 New College, New Lanarkshire, UK 在老年护理等方面等建立了长期合作交流关系。专业老师积极参与各项现代服务教育推广，发挥教育指导作用，其中 1 名教师担任全国卫生职业教育教学指导委员会委员，积极参与区域社会服务，服务区域经济发展，牵头开发了山东省高等职业教育《中医康复技术专业指导方案》和《老年保健与管理专业指导方案》，为我省健康教育类专业开办提供了帮助和建设基础。

专业教师积极参加和指导学生参加各级各类竞赛，2018 获山东省信息化教学设计比赛二等奖，学校教学比赛一等奖，指导学生获 2018 淮海经济区养老技能比赛获两个二等奖和两个三等奖等成绩，展示了我校教师和学生的扎实的理论功底和较高的技能操作水平。

积极进行科研成果转化，提高创新创业和社会服务能力。康复专业依托学校孵化基地，开设的基于“互联网+”的康复小站的创业实践项目，老年服务专业为区域经济发展提供的技术支持和人员培训等都收到良好的效果，其中眼视光专业《海洋生物材料泪道栓子》获中国创新创业大赛医疗专业赛团队组一等奖。

8. RW-42 工作任务：促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台

相关绩效报告：

2018 年，学校继续加大支持创新创业教育。成立了创新创业教育工作领导小组、创新创业教育工作办公室，制订了《菏泽医学专科学校深化创新创业教育改革的实施方案》，统筹学校创新创业工作资源，整合相关部门创新创业的职能，构建创新创业教育改革和实践训练体系，系统推进创新创业实践训练、创新创业项目培育推广等工作。

2018 年，学校成立了 3 个校级菏泽医专大学生创新创业实践基地。

9. RW-43 工作任务：探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业

相关绩效报告：

近年来，学校积极重视创新创业教育，制定了《菏泽医学专科学校学生转专业实施办法》，《菏泽医学专科学校创新创业学分认定暂行办法（试行）》已经部分落实，《菏泽医学专科学校学分制改革实施方案》草稿已经形成并积极修正。学校探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。努力探索实施弹性学制，放宽学生修业年限等。

2018 年，学校继续尝试建立创新创业教育协同机制。由学校就业指导中心牵头，依托各教学系部，加强与政府、企业、社会机构的合作，集聚各种要素，搭建学生创新创业平台，为学生创新创业创造良好条件。并继续对创新创业而休学的学生保留学籍。

我校作为医科学校与工科院校相比具有专业特殊性。比如，临床医学、口腔医学等专业均需在毕业 1 年后，且在医院具有 1 年实践经验方能报考相应的执业助理医师证书，而获得执业助理医师证书 2 年后方能报考执业医师，取得执业医师证书才具备个体行医资格。医疗行业是特殊行业，其准入限制造成我校学生历年首次就业时自主创业人数偏少。

10. RW-44 工作任务：地区、有关部门整合发改财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目

相关绩效报告：

2018 年，各级政府加大对学校创新创业活动投资力度，支持高校学生创新创业活动。学校积极优化经费支出结构，努力多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目。本年度，学校经过努力共接受创新创业政府专项金额 36 万元，学校投入专项金额 44 万元，学生创新创业项目共获得资金

投入 70 万元。

11. RW-50 工作任务：完成高等职业院校章程制定、修订工作

相关绩效报告：

2015 年学校已完成制定《菏泽医学专科学校章程》，并已通过省厅核准。2017 年，学校继续恪守并完善《菏泽医学专科学校章程》。

2018 年，学校继续坚持和完善党委领导下的校长负责制，依法依规落实好党委、校长职权，加强高校内部治理体系的建设。学校积极开展中国特色的社会主义现代大学制度建设，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的校内治理结构。以《菏泽医学专科学校章程》为指导，学校对各方面管理制度进行了全面梳理，废止、修订、新建各项制度 82 项，进一步提高了管理科学化水平，学校内部管理更加规范。

12. RW-51 工作任务：推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构

相关绩效报告：

菏泽医专学术委员会设立已久，每五年进行一次换届，当前委员会委员 23 人，在学校教科研课题立项、结题、职称评聘等工作中发挥重要作用。现《菏泽医学专科学校学术委员会章程》草案经过学术委员会多次讨论，并征求了教师代表意见，目前内容已经基本完善，即将经过校党委会讨论通过后，以红头文件形式予以下发。

根据目前我校实际条件，还不满足设立理事会和董事会制度的条件，因此暂不参与制定相关机构。

13. RW-52 工作任务：巩固学校、省和国家三级高等教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理

相关绩效报告：

为进一步提高学校高职教育质量年度报告的质量，使其更能客观、全面、准确地反映年度学校事业发展情况和办学水平，2018 年学校采取了以下举措：

1、2018 年 4 月，学校本着借鉴学习、扬长避短的原则，针对全省 2017 年度位于优秀等次的前 20 名高校的高职教育质量报告进行研究对比，明确学校年度质量报告欠缺之处和努力方向。

2、2018 年 10 月，召开会议，对年度质量报告中典型案例采集、毕业生三年期间职业发展情况调研等问题，进行安排部署。

3、明确专人执笔撰写《高等职业教育质量年度报告（2018）》，已完成初次上报。

4、制定了《菏泽医学专科学校关于进一步加强年度质量报告工作的实施意见》，明确年度质量报告的重要意义、各部门数据提报责任、典型案例采集指南、撰写的质量要求、发布前审核制度、发布时限及方式等。

14. RW-56 工作任务：推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗

相关绩效报告：

2018年，学校进一步推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革，全面推行按岗聘用、竞聘上岗。

目前，我校已经出台教师分类管理办法。

目前，我校新入职人员试用满考核采用的是分类考核办法，针对岗位制定不同考核办法，考核合格后按照现从事岗位进行定级定岗并签订聘用合同。根据学科建设、教学科研和管理服务工作的需要，核定学校各部门人员需求数量。明确岗位类别，根据岗位性质、职能和任务不同，将工作岗位分为管理、专业技术、工勤技能三类岗位，建立岗位数量和结构的动态核定机制以及岗位职责任务的目标考核机制。凸显岗位设置多元化特色，设立特聘教授、特殊人才、兼职教师、教学名师、科技创新等岗位。逐步引入竞争机制，推行竞聘上岗，按岗位聘用条件及规定程序实行公开招聘，平等竞争、择优聘用，将岗位聘用和职称评聘相结合，构建能者上、庸者下的竞争机制。

15. RW-57 工作任务：制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程

相关绩效报告：

2018年，我们认真学习了《高等学校教师职务试行条例》文件精神，根据学校《加强内涵建设全面提高教育教学水平三年行动计划（2018-2020）》的要求，经过一系列的调研活动，制订了体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准，出台了《菏泽医学专科学校关于55岁以下高级职称教师的授课绩效标准制定及实施意见》（菏医教字【2018】17号），下一步将落实文件精神，严格执行55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程的规定。

16. RW-58 工作任务：加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究

相关绩效报告：

2018年是完成教育厅《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的关键一年，学校已完成高等职业教育研究机构和队伍建设，并逐渐加大资金投入支持相关研究工作。学校成立了菏泽医专高等职业教育研究中心，全职工作人员4人。2018年，职业教育研究中心共立项省部级教学研究项目5项，地市级教学研究项目3项，校级等其他教学研究项目15项，申报省部级项目有了新的突破。本年度，学校教育研究中心共资助省部级项目7.4万元，地市级项目1.5万元，校级等其他教学研究项目4.5万元。本年度职教研究成果获省级以上奖励2项。

在以后的发展中，教育研究中心将继续深入学校教学改革研究，进一步完善教学信息化研究建设，逐步成为学校学术交流、创新创业研究基地。

17. RW-59 工作任务：贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）

相关绩效报告：

学校高度重视辅导员队伍建设和培训工作，按照教育部印发的《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》的要求，充实专职辅导员队伍，加强辅导员队伍专业化建设，着力打造一只“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍。2018年，学校专职辅导员数量达到30人，专职辅导员培训数量为61（人·天），辅导员专项经费为41万元。

学校进一步完善辅导员的培养、发展和考核机制，全力助推辅导员走专业化、职业化发展道路。学校完善班主任和兼职辅导员制度，将教师参与学生管理工作业绩纳入职务晋升和岗位聘任的考核内容。

18. RW-60 工作任务：健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖

相关绩效报告：

学校健全学生思想政治教育长效机制，启动了高职院校大学生思想政治教育工作计划和方案，积极探索心理健康教育全覆盖。

目前，学校设有大学生心理咨询室，建筑面积为90m²，有专职心理咨询教师3人，兼职心理咨询教师6人，为学生免费提供心理咨询服务。目前，学校已经将心理健康课程纳入人才培养方案。学校继续在医护等专业开设《医学心理学》等作为必修课，开设《人际沟通》、《大学生心理健康教育》作为全校性的公选课，让学生系统学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法，促进学生健康心理的养成。本年度，学校积极开展新生心理健康普查与干预工作，并对在校生成建立心理健康档案，学生心理健康和心理咨询生均经费数量10元，师生接受心理咨询的人次为146（人·次）。

19. RW-61 工作任务：全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》

相关绩效报告：

2018年，在校党委的正确领导和各处室大力支持与配合下，我校承担的“全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》”，已经基本完成，在组织领导、队伍建设、思想政治理论课建设、课堂外思想政治教育、条件保障、育人环境6个方面都已经按照《测评体系》指标要求开展工作并取得显著成效。

大学生思想政治教育已经纳入《菏泽医学专科学校十三五发展规划》，建立由学校主要负责人担任组长的大学生思想政治教育工作领导小组，每学期至少召开一次专门工作会。学校高度重视思想政治宣传工作，认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神《山东省委省政府关于加强和改进新形势下高校思政工作的实施意见》，制定并实施了《中共菏泽医专委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》、《菏泽医专校园网宣传管理办法》等文件，坚持立德树人，坚持以理想信念教育为核心，大力推进课程思政建设。

在大学生思想政治教育条件保障方面，大学生教育活动设施建设力度不断加大，大学生思想政治教育经费投入不断增多，辅导员、班主任队伍进一步增强，实践教学基地进一步拓展，校园文化建设蓬勃开展，思想政治理论课建设顺利进行，思政课教学质量得持续提升，荣获高职高专全国教学比赛一等奖。

本年度，学校进一步加强了官方微信、微博的利用和管理，占领新媒体舆论高地，弘扬网络正能量，营造了浓厚的思想政治宣传氛围，做好细致的学生思想政治教育，提升青年大学生的认识水平和面对不良信息的“免疫力”，养成网络社会中健康发展的基本技能和素质；学校同时将学生道德品质发展情况纳入学生综合评定的重要内容，纳入学期表彰内容，作为评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、党员组织发展等的重要依据。500多人获得校级优秀毕业生、1000多人获得校级优秀团员、200多人获得省级优秀毕业生称号，15人获得省级优秀学生称号、8人获得省级优秀学生干部称号。

20. RW-62 工作任务：创建平安校园、和谐校园

相关绩效报告：

学校2015年11月启动山东省高等学校“平安校园”建设工作，成立安全管理委员会，制定“平安校园”建设实施方案。目前，我校创建平安校园工作已于2016年完成省级部门验收。

2018年，学校积极贯彻落实省卫计委、省教育厅以及高校工委有关安全工作的通知要求，认真开展了安全工作自查活动，进一步加强了学校安全工作管理。

邀请了牡丹区公安局治安大队队长樊东亮同志为我校新生作关于预防通讯网络诈骗案件的专题报告，为同学们讲解防范通讯网络诈骗犯罪的相关知识，提高了新生的防骗意识和防骗技能。邀请了菏泽市公安消防支队牡丹区大队工程师孔海燕为大一新生作消防安全讲座，邀请了菏泽市牡丹市场监管局贾建军作食品安全专题报告，提高了同学们的消防安全和食品安全意识。学校实现了校园安全责任事故和影响重大的安全事件“双为零”目标，确保了全校范围内的平安稳定，顺利通过了省委高校工委、省教育厅督查组对我校校园安全工作进行的检查指导并获得充分肯定和高度评价。

21. RW-63 工作任务：落实《高等学校体育工作基本标准》

相关绩效报告：

2018 年，学校继续落实《高等学校体育工作基本标准》，设置体育工作专门机构，继续执行阳光体育运动工作方案。在学校领导及体育运动委员会的领导下，体育课程建设领导小组优化体育课程，本年度设置体育必修课时 128 学时，增设体育选修课 5 门。学校继续完善学校运动场馆建设及相关体育设施和器材的引进，本年度新增场馆建设面积 431.5m²，体育经费共投入 132.9 万元。学校认真进行各项体育教学、学生课外体育活动及学生体质健康测试，本年度开展学生测试总人数 7743 人，测试达标人数 6851 人，达标率为 88.47%；学生购买校园体育活动意外伤害保险的人数为 1062 人。

22. RW-64 工作任务：加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动

相关绩效报告：

2018 年，学校继续加强学生文化素质教育及完善立德树人育人体系，促进学生全面发展，完善“四位一体”育人体系。本年度，学校领导多次召开会议，坚持立德树人，坚持以理想信念教育为核心，通过思政课教学主渠道和丰富多彩的第二课堂，大力培育和践行文化素质教育及完善立德树人育人体系，使之进教材、进课堂、进头脑，不断提高大学生的思想政治意识和道德素质水平，坚决与不良意识形态作斗争。学校大力加强社会主义核心价值观教育，认真落实《菏泽医专培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，以多种宣传方式为载体。充分利用校园广播、校园网、校报、宣传橱窗、电子屏幕等宣传阵地，让“社会主义核心价值观”时时读、处处见，把“社会主义核心价值观”纳入精神文明建设的全过程，融入到学习工作生活中，引导师生形成优良的教风、学风和校风。

2018 年菏泽医学专科学校志愿者服务队荣获全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

二、申报项目

1. XM-01 工作任务：骨干专业建设（3000 个左右）

相关绩效报告：

2016 年，学校启动临床医学、护理、药学、医学检验技术 4 个骨干专业建设工作，每个专业给予 100 万建设资金。目前，各骨干专业的建设规划与实施方案已基本制定；各骨干专业布点及规模情况、各骨干专业的校内外实验实训基地、师资队伍建设情况、专兼职教师的教学、科研、企业实践与技术服务情况、各骨干专业招生及就业创业情况及各骨干专业师生在省级及以上各类大赛获奖情况已初步统计，详见如下。

护理骨干专业专任教师数量 292 人，2018 年本专业教学经费投入为 355.89 万元，专任教师中“双师型”教师数量 235 人，2018 年新进专职教师 12 人，新聘兼职教师 15 人，新增山东省教学名师 1 人，1 人入选山东省青年技能名师培养计划，教师社会培训情况 5（人·天），本年度护理骨干专业招生 988 人，在校生人数 3168 人，毕业生人数 1528 人，截至 12 月 31 日就业 1491 人，相关实训基地 5 个，相关实训基地合作企业 92 个，本专业相关实训基地实训工位 1339 个，实训基地占地面积 4100 m²。本年度国家级技能大赛获奖 2 项，国家级技能大赛获奖 2 人次，省级技能大赛获奖 2 项，省级技能大赛获奖 8 人次。

临床医学骨干专业现有专任教师 116 名，双师型教师 104 人，兼职教师 261 人，具有硕士及以上学位者占教师比例达 42.93%。具有高级职称教师 136 人，硕士研究生导师 3 人，省级教学名师及省级优秀教师 6 人，省级专业技术拔尖人才 1 人，市级专业技术拔尖人才 2 人，市级优秀教师 3 人，市级学科带头人 7 人。

本年度临床医学骨干专业招生 902 人，在校生人数 3083 人，毕业生人数 1207 人，截至 12 月 31 日就业 15 人，相关实训基地 2 个，相关实训基地合作企业 86 个，本专业相关实训基地实训工位 1200 个，实训基地占地面积 5000 m²，本年度省级技能大赛获奖 4 项，省级技能大赛获奖 9 人次。

医学检验技术骨干专业专任教师数量 26 人，专任教师中“双师型”教师数量 20 人，教师社会培训情况 15（人·天），本年度医学检验技术骨干专业招生 211 人，在校生人数 702 人，毕业生人数 343 人，截至 12 月 31 日就业 312 人，相关实训基地 5 个，相关实训基地合作企业 36 个，本专业相关实训基地实训工位 350 个，实训基地占地面积 21600 m²，本年度国家级技能大赛获奖 3 项，国家级技能大赛获奖 5 人次，省级技能大赛获奖 8 项，省级技能大赛获奖 10 人次。

药学骨干专业专任教师数量 28 人，专任教师中“双师型”教师数量 20 人，本年度药学骨干专业招生 97 人，在校生人数 223 人，毕业生人数 108 人，截至

12月31日就业122人，相关实训基地5个，相关实训基地合作企业30个，本专业相关实训基地实训工位180个，实训基地占地面积2700 m²。

2.XM-2 工作任务：校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右）

相关绩效报告：

该实训基地总面积1200 m²，拥有200个实训工位数，专兼职教师24人。建成老年生活照料实训等六个实训中心和一个培训教室和老年培训示教室，能满足百人实训和培训；该基地实习生和教师多次参加全国及省级护理员大赛取得一等奖、二等奖等优异成绩。实训基地学生专业思想稳定，三届学生无一人转专业，2015级学生高级养老员考试通过率100%，就业率100%。该基地宋艳苹老师被评为“齐鲁名师”，申请实用新型专利一项；张艳老师入选“山东省青年技能名师”，另有老年专业多名专业教师获得信息化教学大赛二等奖。累计完成养老护理员资格鉴定考试600人次，社会培训1000人次；每年为老年服务行业培训从业骨干100人；积极开展科技扶贫送技术下乡活动，到菏泽各养老院进行老年急救技能培训，引领区域养老护理发展。

3.XM-3 工作任务：优质专科高等职业院校建设（200所左右）

相关绩效报告：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省优质高等职业院校建设工程的通知》（鲁教职字〔2017〕4号）要求，我校2017年3月提交了山东省优质高职院校申报书、建设方案等相关材料，建立专题网站（<http://www.hzmc.edu.cn/?list-1990.html>），并上传至山东省优质高职院校管理系统，2017年未获立项，但学校各方面工作朝着优质校目标不断推进。2018年我校再次进行申报，对标国内外标杆院校，提交差距分析报告，确立学校建设目标和思路、主要举措和预期成效，并优化专题申报网站，上传申报书、建设方案等各种申报材料，争取获得省级立项。

4.XM-6-01 工作任务：立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200个左右）

相关绩效报告：

我校为国家级临床医学专业教学资源库（备选库）联合主持建设单位，国家级护理专业教学资源库参建单位。正在积极申报省级专业教学资源库。我校护理专业为山东省特色专业，品牌专业，通过多年卓有成效的建设，已经积累了一大批丰富的教学资源。2016年，我校依托超星网络教学平台（资源库网址为<http://hzmc.fanya.chaoxing.com/portal>），启动护理专业教学资源库建设，前后投入100余万元的建设资金，现已初步建成能满足高职护理及相关专业网络化“线上线下混合式教学”的开展和学生自主学习需要，为高技能人才的培养搭

建了良好的公共服务平台。资源库建设重点建设优质资源，积极开发核心课程资源，现已建成《基础护理学》、《内科护理学》、《外科护理学》、《人体解剖学》、《人体生理学》、《病理学与病理生理学》、《药理学》、《生物化学》8门省级精品资源共享课程，《妇产科护理学》、《急危重症护理学》、《护理导论》3门校级精品资源共享课程，其余课程也已全部启动精品资源共享课程的建设。资源丰富，形式多样，涵盖课程标准、课程设置、教学内容、微课视频、动画、多媒体课件、习题库、试题库等数字化网络资源，有微课视频资源3135条，音频资源117条，文本类资源2073条，题库试题数7343条等，依托梦之路虚拟仿真网络平台：<http://115.28.176.223/virlab/hzmc.html>，开发了虚拟仿真资源。

目前，据统计，现在护理专业教学资源库教师用户556人，学生用户5795人，企业用户172人，社会用户269人，2018年总访问量37555005次，点击总次数39005155次，交流互动总次数49529次。依托护理专业资源库，积极开展混合式教学，以信息化手段创新教学改革新思路。现代信息化教学手段在本专业教学中充分应用，产生了良好的效果。获得全国信息化教学比赛二等奖1项，全国微课教学比赛三等奖1项，山东省信息化教学比赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。学生泛在学习提升学习效果，学生就业率、对口率、护士资格考试通过率稳步提升。

5. XM-6-02 工作任务： 立项建设精品在线开放课程（1000门左右）

相关绩效报告：

2018年利用我校智慧校园，依托超星网络教学平台，《内科护理学》、《外科护理学》、《药剂学》、《人体解剖学》、《生物化学》、《口腔修复学》、《微生物检验》、《大学英语》、《外科学》、《计算机文化基础》10门课程被立项为省级精品资源共享课。建设了44门校级精品资源共享课，并择优推荐《护理学导论》等15门课程申报2019年省级精品资源共享课程。

6. XM-7 工作任务： 建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）

相关绩效报告：

2018年，学校在原形态数字化互动实验室的基础上，投入63.3万元，采购了一批人体标本模型，进一步完善实验实训项目，新增实训项目1项，实训总学时达120000（人·学时）。投入资金199.55万元，新建了医学影像虚拟教学实训中心，包括虚拟CT、DR、MR和电工电子实训等4个实训项目，实训总学时达1000（人·学时）。

目前我校医学虚拟仿真实验教学中心已建成形态数字化互动实验室、机能学、护理学、临床技能虚拟仿真实训室以及医学影像虚拟教学实训中心等 5 个实训室。中心严格遵照“虚实结合、相互补充、能实不虚”的原则，积极创设虚拟仿真的实验环境，在尽可能贴近临床真实环境和更符合医学伦理学的方式进行医学教学，有效避免在人体操作上的不可及或不可逆，完成真实实验不具备或难以完成的教学功能，同时可以减少人体标本和实验动物的使用量，为医学实验教学多元化改革提供强有力工具；使教学内容在虚拟环境中不断更新，使实践训练及时跟上实践技术的发展步伐，从而培养出高素质毕业生，满足医生岗位胜任力需要。

7.XM-15 工作任务：开展现代学徒制试点（500 个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院

相关绩效报告：

2016 年，学校确立眼视光技术和康复治疗技术两个专业为现代学徒制试点，每个专业分别获得学校资金支持 25 万元，积极打造校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院——医学技术系。

目前，该系参与现代学徒制培育的企业师傅 12 人，参与的学生 100 人，参与企业 1 个，已经制定了 1 个符合现代学徒制培养规律的人才培养方案——康复治疗技术人才培养方案。按照规划，先在附属医院进行试点，拿现代学徒制的教学效果跟之前的教学成果相比较，逐步在全系推进现代学徒制。

菏泽医学专科学校

2018.12.14