

# 菏泽医学专科学校

## 2016 年适应社会需求能力评估自评报告

根据《山东省教育厅关于开展 2016 年山东省职业院校评估工作的通知》（鲁教督字〔2016〕2 号）要求，我校高度重视适应社会需求能力评估工作，成立评估工作小组，明确分管教学工作副校长和 1 名数据管理员负责数据信息采集工作，积极组织有关部门认真如实填报各项数据和信息，精心组织相关人员网上填写调查问卷。随后我校对评估指标进行了认真细致的分析研究，围绕学校的办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等方面进行了全面总结和梳理，现将有关情况报告如下。

### 一、指导思想

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《山东省人民政府关于贯彻国发〔2014〕19 号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》（鲁政发〔2015〕17 号）等文件精神，基于山东省经济社会发展的需要和医药卫生行业的发展趋势，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的指导思想，明确“立足菏泽、服务山东、面向全国、重在基层”的办学定位，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、改革活校”的发展战略，深化办学机制和教育教学改革，全面提高学校适应社会需求的能力和水平。

### 二、自我评价情况

## （一）办学基础能力

### 1. 年生均财政拨款水平

单位：万元

| 年 度          |           | 2013 年   | 2014 年   | 2015 年   |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|
| 办学经费<br>收入情况 | 国家财政性教育经费 | 9768.67  | 10490.96 | 12326.64 |
|              | 社会捐赠经费    | 0        | 0        | 0        |
|              | 事业收入      | 6739     | 5297.91  | 8632.94  |
|              | 其中：学杂费收入  | 6739     | 5297.91  | 8632.94  |
|              | 其他收入      | 223.52   | 606.77   | 75.88    |
|              | 合计        | 16731.19 | 16395.64 | 21005.46 |
| 生均<br>拨款     | 在校生人数     | 11802    | 12931    | 13524    |
|              | 生均财政拨款水平  | 1.42     | 1.27     | 1.55     |

学校积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费的主要来源有国家财政经常性补贴收入，事业收入暨学杂费收入（包括学费、住宿费、教材费等），省财政专项经费及其他收入。近三年来，我校办学经费收入逐年增加，国家财政性教育经费、事业收入稳步提高，生均拨款水平逐年增加，办学经费能够完全满足办学需要。

### 2. 生均教学仪器设备值

单位：万元

| 年 度            | 2013 年  | 2014 年  | 2015 年  |
|----------------|---------|---------|---------|
| 教学、科研仪器设备资产总值  | 6717.78 | 7540.45 | 9847.36 |
| 企业提供的校内实践教学设备值 | 0       | 0       | 0       |
| 合 计            | 6717.78 | 7540.45 | 9847.36 |
| 在校生人数          | 11802   | 12931   | 13524   |
| 生均教学仪器设备值      | 0.57    | 0.58    | 0.73    |

三年来，我校不断加大对教学仪器设备及实训设备的投入，加强与企业合作，用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的产值逐年增加，生均教学仪器设备值不断增长，有力保障了学校教学及实习实训需求。

### 3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

单位：平方米

| 年度                 | 2015 年 |
|--------------------|--------|
| 占地面积               | 708130 |
| 教学科研及辅助、行政办公用房面积   | 203718 |
| 在校生人数              | 13524  |
| 生均占地面积             | 52.36  |
| 生均教学科研及辅助、行政办公用房面积 | 15.06  |

学校占地面积 708130 平方米，教学科研及辅助、行政办公用房面积 203718 平方米。生均占地面积及生均教学科研及辅助、行政办公用房面积均达到办学标准。为不断优化教育教学环境，学校每年都会对校园设施进行升级改造，美化校园景观，打造出了绿色、健康、优美的校园环境。为改善学生住宿条件，新建 2 栋学生公寓，占地 302 亩的医护实训中心即将投入使用，扩大的直属附属医院建设已进入审批阶段。

### 4. 信息化教学条件

学校高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。目前拥有中国联通 1000 Mbps 和中国教育与计算机科研网校园网 10 Mbps 两条光纤，接入互联网出口宽带 1010Mbps，主干网带宽达到千兆，教学用终端（计算机）1653 台，网

络信息点数 1653 个，数字资源总量 7655GB。有 29 门课程在网络教学平台中建有网络教学资源，部分专业应用虚拟实训软件教学。校园实现无线网络全覆盖。实现了校园一卡通与商务收银系统、银行转账系统、门禁系统、水控系统、机房管理系统、图书管理系统、数字化校园等系统的对接应用，一卡通实用范围涵盖校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、住宿管理以及体育设施实用等。构建了校园信息化管理平台，实现了学校行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理系统、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、国有资产管理信息系统、人力资源管理信息系统、科研信息管理系统的全方位信息化管理。

## （二）双师队伍建设

学校坚持人才强校战略，不断加强师资队伍建设。拥有一支师德高尚、经验丰富、理论扎实、技能娴熟的双师教师队伍。

### 1. 不断优化师资队伍结构

现有专任教师 564 人（专业教师 492 人），具有双师素质教师为 425 人，占全体专任教师总数的 75.35%；聘任兼职教师 280 人，生师比为 19.21:1，符合基本办学条件要求。专任教师队伍中教授、副教授 167 人，硕士研究生及其以上学历 251 人；有山东省教学名师、省级优秀教师 12 人，硕士研究生指导教师 12 人；拥有临床医学、护理、药学 3 个省级教学团队；学校与北京大学医学部建立了校际合作关系，聘请北京大学多名专家为兼职教授；学校常年有外籍教师任教。

## 2. 强化教师双师素质培养

(1) 加强教师教学能力的培训。我校每年对新入职教师进行业务培训,包括教案书写、板书设计、教学设计、授课技巧、信息化教学手段等内容,并组织课堂教学演示,进行观摩和点评,进一步提高新教师的备课质量和对课堂的整体驾驭能力。严抓教学质量监控,保障教学效果,充分利用现代化信息技术,在每个教室安装教学电子监控系统,可以随时监督、查看课堂教学情况;教学效果评价组每周组织1次活动,每次随机随堂听取4名教师的授课情况,并进行评价,师资料及时将结果反馈给授课教师,每月向全校发放1次听课简报;分年龄段随机抽取中青年教师进行教学比赛,举办信息化教学大赛,开展评选教学名师、教学能手、教学新星活动。通过这些措施的实施,督促了教师认真履行教师行为规范,极大地促进了教师教学水平的提升,确保教育教学质量。

(2) 不断提高教师实践能力。学校将严格落实教育部等七部门制定的《职业学校教师企业实践规定》并制订了相关细则,加强职业“双师型”教师队伍建设,促进教师专业发展,提升教师实践教学水平,把专业教师到医院、企业实践锻炼作为教师继续教育的重要内容和职称晋升的重要依据。要求每位专业教师在授课之余、基础课教师利用寒暑假到医院、企业实践锻炼,学习新技能、新技术,探讨解决教学中遇到的疑难问题,及时掌握本专业发展动态及实际应用情况,完成实践锻炼任务。同时积极为教师创造校内实训条件,鼓励教师参加职业技能培训,考取相关职业资格证书。

(3) 通过“走出去、请进来”的师资培养方式，加强对教师的培训。近年来，国家为加强职业院校师资队伍建设，每年都为职业学校免费培训技术骨干教师，我校紧抓这一机遇，积极安排教师参加全国或全省职业院校专业骨干教师培训，参加学术会议，鼓励教师继续进修学习，申报国内访问学者，积极提高业务能力和水平。同时学校通过选派骨干教师参加各类高职课程开发培训，到示范性高职院校参观学习，聘请专家来院对教师进行专业建设、课程建设培训等方式，有针对性的加强对学校专任教师队伍的培养。

(4) 拓宽师资引进渠道，充实师资力量。一方面加大对高学历、高职称、高技能人才的引进力度，严格职业资格审查，切实把有知识、有技能的专业技术人才引进来。3年来引进中高级技术人才50人，初级岗位技术人才115人。另一方面从医院、行业企业聘请技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为稳定的校外兼职教师。

(5) 制定激励政策，提高教师教学积极性。为进一步提高教育教学质量，深化教学改革，加强教学研究，树立教学典范，奖励和表彰在教学岗位上兢兢业业、忠于职守和成绩显著的广大教师，充分调动其主动性、积极性和创造性，鼓励其积极投身教学工作，制订了《菏泽医学专科学校教学工作奖励办法》。

### (三) 专业人才培养

#### 1. 专业人才培养模式

学校依托新建设的直属医院及菏泽市区内各三级医院，医学类专

业实施“医教结合、工学交替、课程互融”新型人才培养模式，形成了“在学校建病房，在医院设课堂”的育人氛围，创建了“三段式、五环节”实践教学新模式，实现了“模拟人到病人，实训室到岗位，学生到医护人员”的三个对接。

学校依托菏泽步长制药、睿鹰制药等大型制药企业及市区内各大医药销售企业，药学类专业实施“校企合一、顶岗实习预就业”的人才培养模式。教学过程体现课堂教学、校内实践训练和校外见习实习的交互进行，达到“教学互融、教学做一体化”。推行顶岗实习前招聘模式，实现顶岗实习期间，学生作为企业“准员工”的身份从事生产实践活动。2015年我校与山东盛百灵医药公司签订校企合作协议，构建产学研联合体，为学生创造了良好的实践教学条件，保证了学生实践能力的培养，开辟了校企合作培养人才新模式。

## 2. 课程结构及课程改革情况

近年来，我校加大对学生职业道德、中国传统文化及人文素质的培养，充分利用超星尔雅在线课程等网络平台，开设人文素质选修课。根据高职学生的学习特点和职业岗位能力要求，增设和开发对学生就业和发展有价值的新课程，对不适应社会发展需要的课程进行删减和整合，合理制定教学计划与课程内容，科学设置理论课与实践课、基础课与专业课，构建了具有我校特色的课程教学体系，实现了学校人才培养和医院、企业需求的同步。

我校开设课程总数为 153 门，其中公共课 16 门，基础课 31 门，专业课 106 门，总课时数为 19366 学时。从课程类型来看，理论课（A

类)、理论+实践课(B类)和实践课(C类)的学时分别占总学时的24.91%、43.40%和31.67%。

| 课程类型   | 课程门数 | 学时    | 占总学时的比例(%) |
|--------|------|-------|------------|
| 理论课    | 41   | 4826  | 24.91      |
| 理论+实践课 | 89   | 8406  | 43.40      |
| 实践课    | 23   | 6134  | 31.67      |
| 合计     | 153  | 19366 | 100.00     |

在课程建设与改革过程中,鼓励教师采用多样化的教学方式,普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等,探索翻转课堂、“微课”、慕课、线上线下混合式教学等教学新模式,调动学生学习兴趣,提高学习积极性。

### 3. 校内外实践教学及校企合作情况

#### (1) 校内实训基地建设

依据学校“三模一仿”为特色的实训中心建设思路,继续建设“教、学、做”一体化、模拟病房、模拟手术室等实践实训室,进一步加强了医学检验仿真实验室、康复治疗实训中心、眼视光技术实训中心、助产专业实验室的建设,计算机教学中心机房的微机全部更新为云桌面系统,并新建2个云教室机房。同时,校内实训中心引入先进企业(医院)的管理标准、岗位标准,建立了执业医师三站式模拟考试系统、GMP制药工艺流程车间,通过健全各项制度、加强内涵建设、营造职业氛围等方式实现学校教学实训环境与医院(企业)职业环境的高度统一。

#### (2) 校外实训基地建设

①建成菏泽医专附属医院。2015年，在菏泽医专医院基础上建成了一所高标准、高质量、高起点的直属医院——菏泽医专附属医院，建有眼科诊疗中心、康复治疗中心，并开设了内、外、妇、口腔、皮肤、中医等多个科室。临床医学、护理、口腔、康复治疗技术、医学检验技术等专业实现了对学生“校中有病房，院中建课堂”式的人才培养。同时，菏泽医专附属医院面向社会公益化经营，提升了学校社会服务水平和能力。

②拓展校外实训基地。学校加强与企业的合作，积极拓展校外实训基地。本学年，学校与北京东直门医院、天津市西青医院、淄博市口腔医院、郓城诚信医院等共建临床教学医院。目前，学校建有92个校外实训基地，其中三甲医院23所、三乙医院52所、民营医院11所、药企6所。2015年，校外实训基地接受实习人数4280人，接收应届毕业生就业人数309人。

#### 4. 校内实践教学工位数

我校实验实训教学资源丰富，每个专业均建有校内实验实训教学中心，设有公共基础实验教学中心、分析实验教学中心、机能学实验教学中心、药学实验教学中心、护理技能实训中心、临床技能实训中心、口腔技能实训中心、医学检验实训中心、康复治疗实训中心、眼视光技术实训中心等14个校内实践基地，实践教学工位4463个，能够完全满足实践教学需要。

##### (1) 生均校内实践教学工位数

|    |       |
|----|-------|
| 年度 | 2015年 |
|----|-------|

|             |       |
|-------------|-------|
| 校内实践教学工位数   | 4463  |
| 在校生人数       | 13524 |
| 生均校内实践教学工位数 | 0.33  |

## (2) 年生均校外实训基地实习时间

学校每年三年级自7月份开始至毕业前参加顶岗实习，2014学年学生校外实习实训基地学时总量为351715（人天），年生均校外实训基地实习时间为120天。

## (3) 年支付企业兼职教师课酬

我校有稳定的来自医院、行业企业一线的外聘教师，主要承担校内实验实训课和部分理论课教学工作，为学生提供了临床和行业一线的新技能、新知识。近三年我院聘请校外兼职教师支付课酬情况如下表所示：

| 年度               | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
|------------------|-------|-------|-------|
| 年支付兼职教师课时酬金数（万元） | 17.01 | 20.61 | 12    |

## (四) 学生发展

学校始终注重学生的全面、健康、和谐、可持续发展能力的培养，既重视学生的知识、技能方面的发展及学习过程、方法方面的发展，又重视学生情感、态度、价值观方面以及健康人格的发展。通过教育教学活动，使学生学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美，使学生得到全面健康的发展。

1. 学校连续三年录取分数线远远高于省定专科控制线，三年均圆满完成招生任务

| 年度 | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
|----|-------|-------|-------|
|    |       |       |       |

|            |      |      |      |
|------------|------|------|------|
| 计划招生数      | 3850 | 3950 | 3950 |
| 实际招生数      | 4379 | 4551 | 4658 |
| 其中：第一志愿报考数 | 4267 | 4439 | 4546 |

我校招生来源均为全国统招，近3年均圆满完成招生计划，实际招生人数超过招生计划数，第一志愿报考率均达到97%以上。生源质量逐年提高，录取分数线逐年上升，其中山东省文史类2013年为331分，2014年为380分，2015年为416分；理工类2013年为354分，2014年为393分，2015年为419分。

同时，我校加大外省招生力度，逐年扩展招生范围，至2015年，除山东省省外，分别在河南省、河北省、安徽省、陕西省、山西省、甘肃省、云南省、贵州省、广西壮族自治区9个省、自治区设置招生计划并顺利完成。

## 2. 我院毕业生职业资格证书获取率稳中有升

在校期间，我校学生所获得的职业资格证书主要包括养老护理员、育婴师、公共营养师、保健按摩师等医护类职业资格证书，与专业相关的行业职业资格证书主要是护理、助产专业的护士执业资格证。我校重视职业资格证考试，逐年加大宣传力度，使学生对职业技能鉴定政策法规、管理体制、作用、鉴定职业范围、等级和具体报名方法有深入了解，重视课程的技能培训，职业资格证考试的通过率明显提高。

| 年份                            | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|
| 国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（中、高级）    | 0     | 1891  | 1868  |
| 行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（护士资格证） | 1630  | 1409  | 1540  |

3. 多措并举，努力为毕业生提供优质的就业服务，直接就业率高

#### (1) 就业指导课进课堂

学校编印了《大学生就业指导和职业生涯规划》，作为就业指导工作的教材，列入学生必修课。通过加强创新创业教育、增强就业观念教育，培养学生学会科学设计自己的人生，合理规划自己的职业生涯。对应聘时面试和笔试的技巧、就业自荐书的设计等情况，开展了专题讲座，并模拟职场招聘等实践活动，全方位地提升学生就业创业能力。

#### (2) 开设了“就业咨询日”

就业指导中心为了帮助学生了解国家有关就业工作政策法规，使学生养成良好的就业心理和正确的就业心态，及早克服就业心理上的问题和障碍，避免走入就业心理误区，利用每周三、五下午课外活动时间开展就业咨询，培养学生立足实际、积极进取和敢于竞争的就业创业心态。

#### (3) 发挥网络优势，促进供需信息对接

一是在学校网站“就业指导”专栏中建立与国家相关就业工作网站的链接，同时，根据用人单位的需求，及时公布就业岗位信息，为广大毕业生提供更多的就业需求信息。二是在学校网站发布学校毕业生相关信息，积极向用人单位推荐学校毕业生。三是教会学生利用《山东高校毕业生就业信息网》这一网络平台，及时发布个人信息，寻求更多就业机会。

#### (4) 积极拓宽就业渠道, 增加毕业生就业机会

一是积极主动与用人单位联系。通过电话、网上查询、到单位走访、去有关人事部门了解等多种形式，主动与有关用人单位进行联系，获得用人信息，为毕业生提供更多的就业机会。二是每年举办2次大型就业招聘会。三是积极为用人单位组织专场招聘会。

#### (5) 关心特困家庭毕业生

为特困家庭毕业生申请了每人1000元的求职补贴及就业服务卡，帮助毕业生更好地完成就业。做好离校未就业学生的跟踪服务，及时了解毕业生的就业意向，不断为他们提供就业信息和就业岗位。

#### (五) 狠抓教育教学质量，努力提高直接升学率

我校始终坚持教学工作中心地位，努力提高教育教学质量，积极提升人才培养水平。在山东省每年组织的普通高等学校专升本考试中，我校连续15年升本人数和升本率位居全省同类院校首位，每年的直接升学率均超过全省医药类专业专升本招生计划的30%。

| 年度    | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 |
|-------|--------|--------|--------|
| 毕业生数  | 4142   | 3279   | 3985   |
| 直接就业数 | 2761   | 2190   | 2958   |
| 直接升学数 | 935    | 738    | 593    |

#### 4. 毕业生就业去向

学校在每年开学初对即将毕业的学生开展《就业意向调研》，根据专业要求、学生需求提供双向选择平台。每年也针对毕业生开展就业情况的摸底调查，全面反映当届毕业生的就业情况，并将建议及时反馈给相关部门作为下一步改革的参考。从统计情况看，我校毕业生在当地

的就业人数占居较大的比例。

|       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 年度    | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 |
| 毕业生数  | 4142   | 3279   | 3985   |
| 当地就业数 | 2411   | 1751   | 2488   |

## （六）社会服务能力

### 1. 专业点学生分布

学校目前招生专业覆盖了医药卫生、食品药品、管理与服务、财经商贸四大岗位群的 12 个专业，现有专业布局符合行业对紧缺型、技能型卫生人才的需求，密切贴近行业企业岗位实际。在校生以医药卫生类专业为主体，突出了学校医学办学特色，专业设置结构合理，符合学生及社会人才需求。

| 专业大类      | 类别      | 专业名称    | 特色专业               |  |
|-----------|---------|---------|--------------------|--|
| 医药卫生大类    | 临床医学类   | 临床医学    | 省级<br>(中央财政支持重点建设) |  |
|           |         | 口腔医学    |                    |  |
|           | 护理类     | 护理      | 省级<br>(中央财政支持重点建设) |  |
|           |         | 助产      | 省级                 |  |
|           | 药学类     | 药学      |                    |  |
|           | 医学技术类   | 医学检验技术  |                    |  |
|           |         | 眼视光技术   |                    |  |
|           |         | 康复治疗类   |                    |  |
|           |         |         | 康复治疗技术             |  |
|           |         |         | 中医康复技术             |  |
| 财经商贸大类    | 金融类     | 保险      |                    |  |
| 食品药品与粮食大类 | 食品药品管理类 | 药品经营与管理 |                    |  |
| 公共管理与服务大类 | 公共服务类   | 老年服务与管理 |                    |  |

在校生专业分布一览表

| 序号 | 专业名称   | 在校生数 | 序号 | 专业名称    | 在校生数 |
|----|--------|------|----|---------|------|
| 1  | 临床专业   | 4495 | 7  | 康复治疗技术  | 246  |
| 2  | 护理     | 4860 | 8  | 医疗保险实务  | 94   |
| 3  | 助产     | 403  | 9  | 医药营销    | 136  |
| 4  | 口腔医学   | 1930 | 10 | 眼视光技术   | 14   |
| 5  | 医学检验技术 | 954  | 11 | 老年服务与管理 | 16   |
| 6  | 药学     | 376  | 12 | 中医康复技术  |      |

## 2. 专业与当地产业匹配度

菏泽医学专科学校作为有 65 年办学历史的医学高等专科学校，以提高人才培养质量为核心，以加强内涵建设为重点，以培养主动适应当地区域经济社会发展需要的技术技能人才为目标，为基层医疗卫生单位培养了大量“下得去、用得上、留得住、用得久”的医药卫生人才。开设的医药卫生主体专业高度匹配当地产业，目前菏泽市正在打造全省乃至全国医药卫生产业基地、打造鲁苏豫皖科学发展高地，这为学校的发展提供了广阔的前景。菏泽市是人口大市，对医药卫生服务需求较大，对医疗、护理、康复人才的需求也较大。针对我国当前人口老龄化的新形势，老年服务与保健的需求剧增，我校依托即将启用的康复养老中心，大力发展老年服务与管理、老年保健与管理专业，主动适应了当地社会服务的需求。目前学校开设有 12 个专业，其中，已建成省级特色专业 3 个，中央财政支持重点建设专业 2 个。

## 3. 向企事业单位提供技术服务和满足政府购买服务情况

我校面向菏泽市医院、制药企业、社区医疗机构、农村乡镇卫生院（室）开展联合科技攻关和技术服务，3年来技术服务到款额分别为13.95万元、67.2万元、12万元。我校还是菏泽市全科医师理论培训基地，每年为当地基层医疗卫生单位培训全科医师200余人，3年政府购买服务到款额达16.8万元。

### 三、存在的问题

#### （一）校企合作体制机制还需进一步完善

近年来,随着学校办学规模的不断扩大,在人才培养及校企合作办学方面也取得了长足的进步。在国家发展模式转变及经济结构调整的大背景下,学校始终清醒的认识到,突破校企合作的体制机制障碍,坚持走“校企合作、工学结合”的道路是现代高等职业教育的必由之路。在现有的校企合作办学模式中,我校部分体制机制还不够完善,组织制度和平台构建还不够完整,校企融合模式还不够深入,如合作企业相对较少,与企业合作的订单式培养还没有开展实质性工作,办学经费中社会捐赠经费还是空白,因此校企合作的广度和深度还需要进一步拓展。

#### （二）双师团队建设需要进一步加强

学校地处鲁西南经济欠发达地区,当地医疗卫生单位相对较少,工业企业水平相对偏低,因此“双师型”教师来源比较单一,高层次拔尖人才相对缺乏,高层次人才引进难度大。国家缺少“双师型”教师的资格认证制度,不同的评估、统计、检查评比体系对“双师型”教师的界定也是各有不同,学校对“双师型”教师认识也不是很明确,

这也在一定程度上影响了师资队伍的良好建设。

### **（三）社会服务功能有待进一步拓展**

我校的社会服务仍然比较分散，项目单一，服务质量不高，改进发展空间依然很大，如：学校科研水平有待进一步提高，教师参与科研的积极性还需进一步调动；在应用技术研究、开发利用方面需要进一步加强；社会服务的项目、服务层次、服务质量有待增强。

### **（四）数字化校园建设有待进一步提高**

我校已有学籍管理系统、招生报到系统、教务管理系统、学生自主学习平台、实训管理系统、资产管理系统、财务管理系统、图书管理系统、人事管理系统，从运行状态和效果看，在一定范围和程度确实提高了工作效率和信息化建设水平。但这些系统还处于单兵作战状态，缺乏统一管理和信息共享、互联互通，造成了工作重复、效率低的现状。

## **四、发展方向**

### **（一）以区域支柱产业为依托，优化专业结构**

以菏泽市医药产业需要为导向，不断优化专业结构；吸引企业主动参与合作育人，培养区域支柱产业需要的不可替代性人才；与政府、行业企业及其他高职院校进行多途径、多形式、多层次合作，实现开放式发展。

### **（二）以深化校企合作为纽带，努力提高学校办学的社会效益**

不断探索校企合作新思路、新模式，密切与企业的交流与沟通，丰富企业服务形式，努力同更多企事业单位实现紧密合作；以服务河

北地区经济发展为目标，推动学院公共资源对社会的开放，加大学院图书馆、实习实训场地、智力成果等资源向社会的开放程度，促进社会公众对我校的了解、认同，提高学校的社会美誉度。

### **（三）打造双师型师资团队**

以学校特色建设为导向，通过组织教师参加竞赛、培训、下医院（企业）实践，打造具有高度专业精神和良好职业素养的双师型教师，充分发挥他们的典型示范引领作用，实现特色发展。同时通过与企业深度合作，实现校企人才互动，打造双师型师资团队。

### **（四）提高科研水平及科研成果的实效性**

立足职业教育发展实际需要，以教师自身的专业教学为基础，有效的把理论研究和实践活动协调统一，提高科研成果的针对性、可行性。利用政策驱动，鼓励教师在做好本职工作的前提下，高质量、高水平的完成科研工作，提高教师进行学术研究的积极性。

### **（五）加快数字化校园建设**

加快数字化校园建设步伐。解决信息孤岛问题,推进数据的集中、分析和共享。将信息技术融于教育的各个环节，为师生提供高效、便捷、丰富的一站式信息服务。为学院核心竞争力提供强有力的支撑。

### **（六）加强信息化教学改革和探索**

教学是教育领域的中心工作，教育信息化的核心内容是教学信息化。当前，教育信息化和网络通讯的飞速发展，对传统的教育思想、观念、模式、内容和方法产生了巨大冲击和挑战，为传统教学的实施带来巨大的困难。教育信息化的发展，也带来了教育形式和学习方式

的重大变革。因此必须转变教育思想和观念，深化教育改革，以教育信息化促进教育现代化，充分利用现代信息技术改变传统教学模式，积极探索和开展信息化教学改革，使教学手段科技化、教育传播信息化、教学方式现代化，从而适应正在到来的信息化社会提出的新要求。

在以后的工作中，我校将认真贯彻落实《山东省贯彻落实教育部职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）实施方案》、扎实推进《菏泽医学专科学校高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》，坚持依法治校同教育改革紧密结合，全面提升学校综合治理水平，以高等教育综合改革为切入点，充分发挥办学主体作用，加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，激发学校办学活力，提高人才培养能力，更好地服务地方经济社会发展，努力打造学生满意、家长满意、社会满意的一流医学高等专科学校。

2016年10月28日